

# Discriminación a mujeres y niñas en el deporte

Marcela Azuela Gómez

18 de marzo de 2021



Muchas gracias

guiainfantil.com

marcelazuela@gmail.com

# Discriminación

Toda distinción, exclusión, restricción o **preferencia** que por **acción u omisión, con intención o sin ella** tenga por objeto o resultado **obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar o anular** el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y libertades, cuando se base en uno o más de los siguientes motivos:

- origen étnico o nacional,
- **color de piel, la cultura,**
- el sexo, el género, la edad,
- **las discapacidades,**
- la condición social, económica, de salud o jurídica,
- **la religión,**
- la apariencia física, las características genéticas,
- **la situación migratoria,**
- el embarazo,
- **la lengua, las opiniones,**
- las preferencias sexuales,
- **la identidad o filiación política,**
- el estado civil,
- **la situación familiar,**
- las responsabilidades familiares,
- **el idioma,**
- los antecedentes penales o
- **cualquier otro motivo**

# Prejuicios y estereotipos

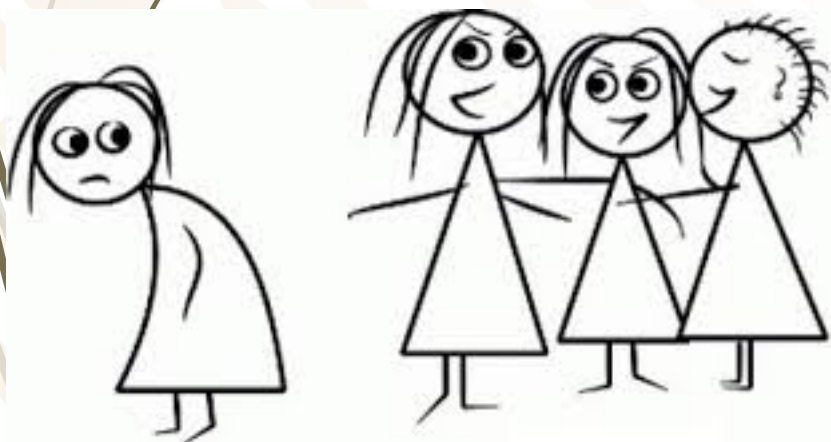
justifican



## Prácticas discriminatorias

que generan

## Brechas de desigualdad



A. En Educación,  
Salud,  
Empleo,  
Seguridad social,  
Justicia,  
Espacimient

B. Mayor  
proclividad a  
experimentar  
actos de  
violencia,  
corrupción e  
impunidad.

# Perfil general de las mujeres

- Las mujeres representan poco más de la mitad de la población: en 2017 habitaba en el país un total de 123,675,193 personas, de las cuales 59,555,887 eran hombres y **64,119,306 mujeres**.
  - Esto representa 92.8 hombres por cada 100 mujeres.
  - Las mujeres constituyen el **55% de la fuerza laboral**.
- 7% de las mujeres mexicanas hablan lengua indígena.
- 3% de las mujeres mexicanas se identifican como afrodescendientes.
- 6% de las mujeres mexicanas tienen algún tipo de discapacidad.

# Prejuicios y estereotipos

- ▶ 60% de las mujeres señalaron que **lo más importante para una mujer es ser madre**
  - ▶ disminuye a menos de la mitad (45%) entre las mujeres jóvenes.
  - ▶ y aumenta a 75% en el caso de las mayores.
- ▶ 43% de las mujeres están de acuerdo con que **el hombre sea el principal proveedor del hogar**; la proporción
  - ▶ disminuye a 31% entre las mujeres jóvenes
  - ▶ y aumenta a 65% en el caso de las mayores.
- ▶ 22% de las mujeres considera que **ellas deben ser las principales responsables del trabajo del hogar.**
- ▶ Sólo 11% considera que la capacidad laboral de las mujeres es **menor que la de los hombres.**



# Brechas de desigualdad

- Mientras que 20% de los hombres hablantes de lengua indígena han llegado a la Universidad, esa proporción **se reduce a 6%** en el caso de las mujeres (a nivel nacional, el porcentaje es de 30%).
- Mientras que **43% de las mujeres** de 15 años y más participa en alguna actividad económica, **78% de los hombres** lo hace.
- **41% de ellas está dedicado al trabajo en el hogar no remunerado y al cuidado de personas** (el matrimonio o y tener hijas o hijos son factores que inhiben su ingreso o permanencia en el mercado laboral).



# Niñas y niños

Por muchos años no fueron reconocidos como **titulares de derechos** y, a pesar de que hay ya legislación que protege los derechos de NNA, todavía se considera a la niñez como una fase previa a la adultez por lo que sus derechos, todavía, **se ponen en tela de juicio cotidianamente**.

Existen nociones y estereotipos que no han permitido que NNA participen en la vida social y gocen plenamente de sus derechos, como los paradigmas de **que son una especie de propiedad familiar**; o ver a la infancia como algo que atañe **exclusivamente a la vida privada** y la concepción que niega su valía presente en función de la “esperanza del futuro” (REDIM 2016).

# Niñas y niños

<b>Estás de acuerdo con las siguientes frases? (Niñas y niños 9 a 11 años)</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No sabe</b>
<b>Los hombres no deben llorar</b>	78.09	21.14	0.76
<b>Los pobres son pobres porque son flojos</b>	82.74	15.55	1.71
<b>Jugar con muñecas es solo para niñas</b>	55.09	44.37	0.54
<b>Las personas ancianas dicen cosas sin sentido</b>	70.75	27.31	1.94
<b>Es mejor tener la piel blanca</b>	78	19.51	2.5
<b>La mamá se quede con los hijos mientras el papá trabaja</b>	25.62	72.37	2.01



# Estereotipos de género

Existen estereotipos fuertemente arraigados en la sociedad:

“los niños y niñas no se dan cuenta de lo que pasa a su alrededor”

“los adolescentes no saben lo que quieren”

“los niños no lloran”

“las niñas no son bruscas y no deben jugar rudo”

Los estereotipos de género han permanecido por generaciones. Por ello, **están enraizadas en la sociedad y en las instituciones**, y moldean las conductas y reglas sociales de trato entre las personas.

La discriminación hacia las mujeres no es un fenómeno aislado o fortuito. Sucede diariamente en todos los ámbitos y se refleja en patrones de tratos desiguales, discriminatorios, generalizados y masivos.

A las mujeres se les atribuye un papel “doméstico” y por tanto llevan a cabo la mayor parte del trabajo del hogar no remunerado.



# ¿Qué relación tienen el deporte y la no discriminación?



Es un derecho fundamental y una herramienta poderosa para fortalecer los lazos sociales y promover el desarrollo sostenible, la paz, el bienestar, la solidaridad y el respeto.

En 2013, la Asamblea General de Naciones Unidas decretó el 6 de abril como Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz, en conmemoración del inicio, en 1896, en Atenas, Grecia, los Juegos Olímpicos de la era moderna.

Casi siempre pensamos en el deporte como un medio para conservar la salud y fortalecer nuestro cuerpo, pero esta fecha es un recordatorio de su **importancia social**

# Mujeres y deporte

Los últimos años, las mujeres han atraído una atención sin precedentes en el mundo de los deportes.

- la Copa Mundial Femenina de Fútbol y
- la Copa Mundial de Críquet T20,
- las expectativas de una mayor paridad de género en los Juegos Olímpicos de Tokio.

Según ONU MUJERES, la pandemia ahora **amenaza con romper este dinamismo**. Las brechas existentes entre las mujeres y los hombres, las niñas y los niños, **se pueden profundizar** si

los gobiernos,  
las organizaciones deportivas,  
los patrocinadores,  
la sociedad civil,  
las y los atletas,  
los medios de comunicación

No colocan a las **mujeres en el centro** para dar respuesta a sus necesidades.



# Deporte que promueve la igualdad

- **Liderazgo**, Se ha demostrado que, en el ámbito deportivo, la participación de las mujeres en la toma de decisiones se traduce en la formulación de políticas sensibles al género.
- **Medidas contra la Violencia de Género**, El mundo deportivo también puede hacer uso de su alcance para crear conciencia y reducir la incidencia de la violencia.
- **Oportunidades Económicas**,
- **Representación en los Medios de Comunicación**.
- **Participación de las Niñas en el Deporte**.



# Consideraciones finales

Una vez que se suspendan las medidas de confinamiento, muchas niñas no podrán regresar a la práctica deportiva, ya que los papeles tradicionales volverán a afianzarse y sus contribuciones a la economía y el cuidado de la familia.

Para las mujeres y las niñas, los deportes son una **poderosa herramienta** para

1. Desafiar los estereotipos de género,
2. Recuperar la propiedad de sus cuerpos,
3. Desarrollar más habilidades que se pueden transferir al entorno laboral,
4. Encontrar una red de apoyo segura y un sentido de significado y propósito
5. Expresar sus talentos y pasiones profesionalmente.

. Las mujeres y las niñas deben tener una participación equitativa en los planes de regreso del confinamiento en materia de deportes.

Hagamos realidad un mejor futuro para todas las personas, en el que **las mujeres y las niñas puedan participar y trabajar en el deporte**, dirigirlo y disfrutarlo en igualdad de condiciones



**Muchas gracias**

—marcelazuela@gmail.com—